

# TEK/NAT Kursrapport

Kurs Analog elektronik II	Kurskod 5EL232	Poäng 7,50	År 2019	Start v. 04
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 11 (10/1)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) 0	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 0% Betyg:				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Distanskurs

Hur är undervisningen upplagd?

Distanskurs.

Tre moment med flervalsfrågetest, teoriinlämning, lab och spetsuppgift.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara grundläggande begrepp gällande operationsförstärkarens parametrar,  
flervalsfrågetest, teoriinlämning och lab

dimensionera avancerade förstärkarsteg med operationsförstärkare  
lab och spets

simulera och analysera OP-förstärkares DC-, AC- och tids-egenskaper med hjälp av Pspice  
lab och spets

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment  
lab

förklara centrala begrepp och termer gällande transistorteknik  
flervalsfrågetest, teoriinlämning och lab

dimensionera grundläggande transistorkopplingar,  
lab och spets

simulera och analysera transistorförstärkares DC-, AC- och tids-egenskaper med hjälp av Pspice,  
lab och spets

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment  
lab

förklara centrala begrepp och termer för analoga applikationer av typen aktiva filter, switchade system och oscillatorer  
flervalsfrågetest, teoriinlämning och lab

redogöra för och tillämpa kretslösningar för analoga applikationer av typen aktiva filter, switchade system och oscillatorer,  
lab och spets

konstruera små analoga system enligt en given kravspecifikation med simulering som stöd  
lab och spets

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment  
lab

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

För respektive moment gäller

Flervalsfrågetesten ger max 10p, för godkänt ska man ha alla rätt minst en gång.

Teori ger 1p/uppgift där man ska ha 1p för godkänt

Lab ger 2p/lab där man ska ha 1p för godkänt. För 2p ska allt vara helt korrekt och väl beskrivet samt att man ska visa på djupare förståelse genom att ha utvidgat resonemangen, går ej att få genom iteration.

Spets ger 1p/uppgift, frivillig, skarp deadline.

Betyg 3 godkänt på alla delar.

Betyg 4 minst en extrapoäng

Betyg 5 minst 2 extrapoäng

För helkursbetyg gäller

För betyg 3

Minst betyg 3 på alla moment

För betyg 4

Betyg 3 avklarad och minst 2p extra poäng från labbar och spets

För betyg 5

Betyg 3 avklarad och minst 4p extra poäng från labbar och spets

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

*Om ja, hur många?*

*Hur stor andel av kursen samläses?*

Samläser flera program denna kurs?

Nej

*Om ja, hur många?*

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

*Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:*

*Antal projekt som varje student deltog i:*

*Antal studenter i projektgrupp:*

*Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?*

*Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?*

*Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?*

*Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?*

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen:*

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen*

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Mp4- konvertering - genomfört

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Titta igenom flervalsfrågetesterna (rätta ev fel)och gör ev fler frågor - Kursansvarig.

Ändra filmformat till mp4?

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig  
Agneta Bränberg

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

## Kursvärd.

Totalt antal svarande 0
Sammanställningsdatum
När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle
För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej  förklara grundläggande begrepp gällande operationsförstärkarens parametrar,  dimensionera avancerade förstärkarsteg med operationsförstärkare  simulera och analysera OP-förstärkares DC-, AC- och tids-egenskaper med hjälp av Pspice  använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment  förklara centrala begrepp och termer gällande transistorteknik  dimensionera grundläggande transistorkopplingar,  simulera och analysera transistorförstärkares DC-, AC- och tids-egenskaper med hjälp av Pspice,  använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment  förklara centrala begrepp och termer för analoga applikationer av typen aktiva filter, switchade system och oscillatorer  redogöra för och tillämpa kretslösningar för analoga applikationer av typen aktiva filter, switchade system och oscillatorer,  konstruera små analoga system enligt en given kravspecifikation med simulering som stöd  använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc
Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande Hyfsat bra kurs som kräver mycket engagemang från studenterna. Något som alla som väljer distans inte kan/vill prestera.
Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen
Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

[agbr0001 \[Bränberg, Agneta\]](#)

*Granskare student (CAS-identitet)*

[pekv0001 \[Kvarnbrink, Per\]](#)

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

[mafa0129 \[Falk, Marika\]](#)

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*

Ingen student tog på sig uppdraget som studentgranskare och ingen som fyllde i kursutvärderingen :(